

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱۰	عنوان درس: پاتولوژی ۲ نظری	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم:	موضوع درس: شبه تومورها و تومورهای بافت همبندی
اهداف کلی: آشنایی با شبه تومورها و تومورهای بافت همبندی		گروه آموزشی: پاتولوژی فک و صورت		تدوین کننده: گروه پاتولوژی فک و صورت	
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های حین تدریس
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد+دانشجو
شبه تومورهای بافت همبندی	شبه تومورهای بافت همبندی را بشناسد	شناختی	دانش	سخنرانی	استاد+دانشجو
تومورهای مزانشیمال خوش خیم	ضایعات بافت همبندی که بدلائل غیر نئوپلاستیک بوجود می آیند ، مانند: فیبروم تحریکی – فیبروپیتئالیال پولیپ- دنجور هیپر پلازیای-انت سل گرانولوما- پیورنیک گرانولوما از لحاظ علائم بالینی ونمای هیستوپاتولوژیک بشناسد وتشخیص افتراقی دهد - انواع تومورهای خوش خیم بافت فیبروز را از لحاظ علائم بالینی ونمای هیستوپاتولوژیک بشناسد وتشخیص افتراقی دهد -انواع تومورهای خوش خیم با منشا عصبی را از لحاظ علائم بالینی ونمای هیستوپاتولوژیک بشناسد وتشخیص افتراقی دهد -انواع تومورهای خوش خیم با منشا عروقی را از لحاظ علائم بالینی ونمای هیستوپاتولوژیک بشناسد وتشخیص افتراقی دهد -انواع تومورهای خوش خیم با منشا عضلانی را از لحاظ علائم بالینی ونمای هیستوپاتولوژیک بشناسد وتشخیص افتراقی دهد - انواع تومورهای خوش خیم با منشا استخوانی وغضروفی را از لحاظ علائم بالینی ونمای هیستوپاتولوژیک بشناسد وتشخیص افتراقی دهد	شناختی	دانش	سخنرانی	استاد+دانشجو
منابع:	تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:		

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و ...)** دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها ۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقیم، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۴ و ۳		عنوان درس: پاتولوژی ۲ نظری		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم:		موضوع درس: شبه تومورها و تومورهای بافت همبندی	
اهداف کلی: آشنایی با شبه تومورها و تومورهای بافت همبندی				گروه آموزشی: پاتولوژی فک و صورت				تدوین کننده: گروه پاتولوژی فک و صورت			
فعالیت های قبل از تدریس:						فعالیت های بعد از تدریس			فعالیت های حین تدریس		
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد+دانشجو	روش ها- رسانه - وسیله	زمان		
تومور های مزانشیمال بدخیم		تومور های مزانشیمال بدخیم		شناختی	دانش	سخنرانی	استاد+دانشجو	پروژکتور، اسلاید، لپ تاپ	۲ ساعت		
انواع لنفوما و لوسمی		انواع تومور بدخیم با منشأ فیبروبلاست را از لحاظ علائم بالینی و نمای هیستوپاتولوژیک بشناسد و تشخیص افتراقی دهد		شناختی	دانش	سخنرانی	استاد+دانشجو	پروژکتور، اسلاید، لپ تاپ	۲ ساعت		
		انواع تومور بدخیم با منشأ عضلانیرا از لحاظ علائم بالینی و نمای هیستوپاتولوژیک بشناسد و تشخیص افتراقی دهد									
		انواع تومور بدخیم با منشأ عروقی را از لحاظ علائم بالینی و نمای هیستوپاتولوژیک بشناسد و تشخیص افتراقی دهد									
انواع لنفوما و لوسمی		انواع تومور بدخیم با منشأ سلول استخوانی و غضروفی را از لحاظ علائم بالینی و نمای هیستوپاتولوژیک بشناسد و تشخیص افتراقی دهد		شناختی	دانش	سخنرانی	استاد+دانشجو	پروژکتور، اسلاید، لپ تاپ	۲ ساعت		
		انواع لوسمی (ALL-CLL-AML-CML) را از لحاظ علائم بالینی و نمای هیستوپاتولوژیک بشناسد و تشخیص افتراقی دهد									
منابع:		تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:							

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و ...)** « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها» ۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۵۰۶		عنوان درس: پاتولوژی ۲ نظری		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم:		موضوع درس: بیماری های اپیتلیالی	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با بیماری های اپیتلیالی				گروه آموزشی: پاتولوژی فک و صورت				تدوین کننده: گروه پاتولوژی فک و صورت			
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های بعد از تدریس				فعالیت های حین تدریس			
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد+دانشجو	روش ها- رسانه - وسیله		زمان	
ضایعات اپیتلیالی خوش خیم		انواع ضایعات شبه تومورها حفره دهان را بشناسد. -ضایعات تحت اثر ویروس حفره دهان را بشناسد -ضایعات پیگمانته حفره دهان را بشناسد -عوامل اتیولوژیک آنها را بداند. -تشخیصهای افتراقی آنها را بداند. -نماهای میکروسکوپی آنها را بشناسد. -در کلینیک قادر به شناسائی آنها باشد. - طرح درمان آنها را بداند.		شناختی	دانش	سخنرانی	استاد+دانشجو	پروژکتور،اسلاید،لپ تاپ		۲ساعت	
دیسپلازی و ضایعات پیش سرطانی ایی تلیالی		-انواع ضایعات پیش سرطانی حفره دهان مانند لکوپلاکیا،اریتروپلاکی،فیروز تحت مخاطی را بشناسد. -عوامل اتیولوژیک آنها را بداند. -تشخیصهای افتراقی آنها را بداند. -نماهای میکروسکوپی آنها را بشناسد. -در کلینیک قادر به شناسائی آنها باشد. -طرح درمان آنها را بداند.		شناختی	دانش	سخنرانی	استاد+دانشجو	پروژکتور،اسلاید،لپ تاپ		۲ساعت	
منابع:		تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:							

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و ...)** « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها» ۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۸و۷		عنوان درس: پاتولوژی ۲ نظری		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم:		موضوع درس: بیماری های اپیتلیالی	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با بیماری های اپیتلیالی				گروه آموزشی: پاتولوژی فک و صورت				تدوین کننده: گروه پاتولوژی فک و صورت			
فعالیت های قبل از تدریس:						فعالیت های بعد از تدریس			فعالیت های حین تدریس		
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد+دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان		
تومورهای بدخیم اپیتلیالی و متاستاتیک		-دانشجو باید ترمنولوژی و نامگذاری سرطانها را بداند. -مقدمات جامع در مورد سرطانهای دهان را بداند. -اتیولوژی سرطانهای دهان را بداند. -فاکتورهای ارزیابی پیش آگهی و اصول درمان اسکواموس سل کارسینوما را بداند. -نماهای کلینیکی اسکواموس سل کارسینوما را بداند -نماهای میکروسکوپی اسکواموس سل کارسینوما را بداند -فاکتورهای ارزیابی پیش آگهی اسکواموس سل کارسینوما را بداند. -اصول درمان اسکواموس سل کارسینوما را بداند. -دانشجو باید سا یر تومورهای بدخیم اپیتلیالی حفره دهان را بشناسد. -بازال سل کارسینوما – نماهای کلینیکی و میکروسکوپی آن را بداند. -تشخیصهای افتراقی- پیش آگهی و درمان را بیان کند. -ملانوما- نماهای کلینیکی و میکروسکوپی آن را بیان کند -اصول کلی درمان کانسرهاي حفره دهان را بیان کند.		شناختی	دانش	سخنرانی	استاد+دانشجو	پروژکتور،اسلاید،لپ تاپ	۲ساعت		
ضایعات پیگمانته حفره دهان		-ضایعات پیگمانته حفره دهان را بشناسد -انواع خالها را بشناسد وطبقه بندی کند -عوامل اتیولوژیک آنها را بداند. -تشخیصهای افتراقی آنها را بداند. -نماهای میکروسکوپی آنها را بشناسد. -در کلینیک قادر به شناسائی آنها باشد. -طرح درمان آنها را بداند.		شناختی	دانش	سخنرانی	استاد+دانشجو	پروژکتور،اسلاید،لپ تاپ	۲ساعت		
منابع:		تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:							

۱- **حیطه شناختی**، دانش، اداراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (تگرشی و ...)** دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها» ۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقیم، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۹		عنوان درس: پاتولوژی ۲ نظری		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم:		موضوع درس: بیماری های غددبزاقی	
اهداف کلی: آشنایی با بیماری های غدد بزاقی				گروه آموزشی: پاتولوژی فک و صورت				تدوین کننده: گروه پاتولوژی فک و صورت			
فعالیت های قبل از تدریس:						فعالیت های بعد از تدریس			فعالیت های حین تدریس		
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد+دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان		
مروزی برغدد بزاقی آشنایی با بیماریهای غدد بزاقی آشنایی باضایعات تروماتیک غدد بزاقی آشنایی با شرایط انسدادی غدد بزاقی		-انواع غدد بزاقی را نام ببرد. -آناتومی غدد بزاقی را شرح دهد -ساختار میکروسکوپی غدد بزاقی را شرح دهد. -از لحاظ میکروسکوپی غدد بزاقی را با هم مقایسه نماید. -عوامل اتیولوژیک بیماری های غدد بزاقی را نام ببرد. - بیماریهای غدد بزاقی را بر اساس عوامل اتیولوژیک توصیف نما ید اتیولوژی ی موکوسل و رانولا را بیان کند. -علایم کلینیکی موکوسل و رانولا را شرح دهد. -نمای میکروسکوپی موکوسل و رانولا را شرح دهد. تشخیص افتراقی موکوسل و رانولا را بیان نماید. - درمان موکوسل را شرح دهد اتیولوژی کیست احتباسی غده بزاقی را بیان کند. -علایم کلینیکی و نمای میکروسکوپی کیست احتباسی غده بزاقی را توصیف کند. -درمان کیست احتباسی غده بزاقی را شرح دهد. -سیالولیت را تعریف نماید. -علایم کلینیکی سیالولیت را شرح دهد. -روشهای تشخیصی سیالولیت را بیان نماید. - درمان سیالولیت را شرح دهد.		شناختی	دانش	سخنرانی	استاد+دانشجو	پروژکتور،اسلاید،لپ تاپ	۲ساعت		
منابع:		تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:							

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و ...)** « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها» ۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۹:	عنوان درس: پاتولوژی ۲ نظری	تعداد واحد: ۲:	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم:	موضوع درس: بیماری های غددبزاقی		
اهداف کلی: آشنایی با بیماری های غدد بزاقی		گروه آموزشی: پاتولوژی فک و صورت			تدوین کننده: گروه پاتولوژی فک و صورت		
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های حین تدریس		
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد+دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان
آشنایی با بیماری های التهابی غدد بزاقی	-بیماری های التهابی غدد بزاقی را نام ببرد. -عوامل اتیولوژیک را نام ببرد	شناختی	دانش	سخنرانی	استاد+دانشجو	پروژکتور،اسلاید،لپ تاپ	۲ساعت
آشنایی با سیال آدنیت	-انواع سیال آدنیت را طبقه بندی نماید. -علائم کلینیکی سیال آدنیت حاد و مزمن و تحت حاد نکروزه شونده را شرح دهد. -مشخصات میکروسکپی سه نوع سیالآدنیت را شرح دهد . - درمان سه نوع سیال آدنیت را شرح دهد.	شناختی	دانش	سخنرانی	استاد+دانشجو	پروژکتور،اسلاید،لپ تاپ	
آشنایی با Cheilitis glandularis	-اتیولوژی Cheilitis glandularis را نام ببرد -علائم کلینیکی آن را شرح دهد.. -نمای میکروسکوپی آنرا شرح دهد. -درمان آن راشرح دهد.	شناختی	دانش	سخنرانی	استاد+دانشجو	پروژکتور،اسلاید،لپ تاپ	
آشنایی با نکروتایزینگ سیالو متاپلازی	-اتیولوژی و عوامل مستعد کننده را نام ببرد . -علائم کلینیکی و نمای میکروسکوپی را توصیف کند. -درمان آنرا شرح دهد. - نکروتایزینگ سیالو متاپلازی را با سیال آدنیت تحت حاد نکروزه مقایسه کند	شناختی	دانش	سخنرانی	استاد+دانشجو	پروژکتور،اسلاید،لپ تاپ	
منابع:	تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:				

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و ...)** « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها» ۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۹:	عنوان درس: پاتولوژی ۲ نظری	تعداد واحد: ۲:	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم:	موضوع درس: بیماری های غدد بزاقی
اهداف کلی: آشنایی با بیماری های غدد بزاقی		گروه آموزشی: پاتولوژی فک و صورت			تدوین کننده: گروه پاتولوژی فک و صورت
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های حین تدریس
رتوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد+دانشجو
				روش ها- رسانه- وسیله	زمان
-خشکی دهان و علایم کلینیکی آن -ضایعه لنفو ایی تلیال و سندروم شوگرن -سیالاندوز	-علل خشکی دهان را نام ببرد. -علایم کلینیکی خشکی دهان را شرح دهد. -عوامل اتیولوژیک ضایعه لنفو ایی تلیال و سندروم شوگرن را بداند. -علایم کلینیکی ضایعه لنفو ایی تلیال را بداند. -درمان و پیش آگهی ضایعه لنفو ایی تلیال را بداند. -علایم کلینیکی سندروم شوگرن را شرح دهد -راههای کمک تشخیصی سندروم شوگرن را بداند. -نمای میکروسکوپی سندروم شوگرن را بداند. -درمان و پیش آگهی سندروم شوگرن را بداند. - تشخیص های افتراقی سندروم شوگرن را بداند. عوامل اتیولوژیک سیالاندوز را نام ببرد. -علایم کلینیکی سیال اندوز را شرح دهد. -مشخصات میکروسکوپی سیال اندوز را شرح دهد. - درمان سیال اندوز را بداند.	شناختی	دانش	سخنرانی	استاد+دانشجو
		شناختی	دانش	سخنرانی	استاد+دانشجو
		شناختی	دانش	سخنرانی	استاد+دانشجو
منابع:		تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:	

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و ...)** « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها» ۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱۱۰۱	عنوان درس: پاتولوژی ۲ نظری	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم:	موضوع درس: بیماریهای استخوانی
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با بیماریهای استخوانی		گروه آموزشی: پاتولوژی فک و صورت			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های بعد از تدریس			فعالیت های حین تدریس
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد+دانشجو
بیماریهای استخوانی	-بیماریهای ژنتیکی استخوان را بشناسد(استئوزونر ایمپرکتا، کلیدوکرانیال دیسپلازیا،چروبیسم) -بیماریهای متابولیک استخوان را بشناسد(استئوپروز، هیپر پاراتیروئیدیسم) - انواع سیست های استخوانی کاذب مانند سیست ساده استخوانی،سیست انورسیمال استخوانی را بشناسد و از هم افتراق دهد.	شناختی	دانش	سخنرانی	استاد+دانشجو
	-ضایعات فیبرو-اسنوس را بشناسد (PCOD,FLOD,FCOD,OF,FD) - ننوپلاسمهای استخوانی را از لحاظ پالینی و هیستوپاتولوژیک و هیستوسارکوم،کندروسارکوم،سارکوم یونینگ)	شناختی	دانش	سخنرانی	استاد+دانشجو
منابع:		تاریخ تنظیم:			عرصه آموزش:

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی(نگرشی و ...)** « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها» ۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱۴، ۱۳، ۱۲		عنوان درس: پاتولوژی ۲ نظری		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم:		موضوع درس: اختلالات هورمونی، بیوپسی، پیگمانتاسیون	
اهداف کلی: آشنایی با اختلالات هورمونی، بیوپسی، پیگمانتاسیون				گروه آموزشی: پاتولوژی فک و صورت				تدوین کننده: گروه پاتولوژی فک و صورت			
فعالیت های قبل از تدریس:						فعالیت های بعد از تدریس			فعالیت های حین تدریس		
رتوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد+دانشجو	روش ها- رسانه - وسیله	زمان		
اختلالات هورمونی بیوپسی پیگمانتاسیون		تظاهرات دهانی پر کاری یا کم کاری انواع بافت‌های غددی درون ریز بدن – مانند: تیروئید وپاراتیروئید – دیابت با انواع دوگانه و را بداند		شناختی	دانش	سخنرانی	استاد+دانشجو	پرژکتور، اسلاید، لپ تاب	۲ساعت		
		علامت کلینیکی و تظاهرات دهانی اختلالات هورمونی را بشناسد									
		- اختلالات مربوط به ناهنجاریهای ترشعی غده هیوفیز را بشناسد									
بیوپسی پیگمانتاسیون		روشهای مختلف برداشت بیوپسی(اکسیژنال- اینسژینال – جستجوگرایانه – پانچ بیوپسی- سیٹولوجی و...) را بشناسد		شناختی	دانش	سخنرانی	استاد+دانشجو	پرژکتور، اسلاید، لپ تاب	۲ساعت		
		انواع پیگمانتاسیون را بشناسد نمونه های سندرومیک مانند: پوتر جگر و البرایت وانواع غیر سندرومیک پیگمانتاسیون را بتواند تشخیص افتراقی دهد									
منابع:		تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:							

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و ...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها» ۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱۶ و ۱۵	عنوان درس: پاتولوژی ۲ نظری	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم:	موضوع درس: تومورهای غدد بزاقی
اهداف کلی: آشنایی با تومورهای بزاقی		گروه آموزشی: پاتولوژی فک و صورت			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های بعد از تدریس			فعالیت های حین تدریس
رتوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد+دانشجو
تومورهای بزاقی	-تومورهای بزاقی خوش خیم را بشناسد -شناسایی و طبقه بندی تومورهای بزاقی و شیوع جهانی و منطقه ای را بداند - علائم مهم بالینی و هیستوپاتولوژیک و افتراقی در: - پلنو مورفیک اندوما- تومور وارتن - انواع منو مورفیک اندوما- انکوسیتوما را بداند	شناختی	دانش	سخنرانی	استاد+دانشجو
	-تومورهای بزاقی بدخیم را بشناسد -شناسایی و طبقه بندی تومورهای بزاقی و شیوع جهانی و منطقه ای را بداند -علائم مهم بالینی و هیستوپاتولوژیک و افتراقی در: - موکوپاپیلر مونید کارسینوما – آدنوئید سیستیک کارسینوما – آسینیک سل اندوکارسینوما – پلی مورفوس لوگرید اندوکارسینوما و پلنو مورفیک اندوما بدخیم را بداند	شناختی	دانش	سخنرانی	استاد+دانشجو
منابع:		تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:	

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و ...)** « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها» ۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱		عنوان درس: پاتولوژی انظری	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم:	موضوع درس: اختلالات رشدی، تکاملی
اهداف کلی: آشنایی با اختلالات رشدی، تکاملی		گروه آموزشی: پاتولوژی فک و صورت		تدوین کننده: گروه پاتولوژی فک و صورت		
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های حین تدریس	
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد+دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله
اختلالات تکاملی کام	- اتیولوژی شکاف کام و لب را شرح دهد - میزان بروز و شیوع این ضایعات را بیان کند. - اثرات محیط و ژنتیک را افتراق دهد - انواع شکافهای شلیع را توضیح دهد - انواع شکافهای غیر شلیع را توضیح دهد. - سندرمهای مرتبط را نام ببرد - روشهای درمان شکافها را بیان کند	شناختی	دانش	سخنرانی	استاد+دانشجو	اسلاید+پروژکتور+لب تاپ
		شناختی	دانش	سخنرانی	استاد+دانشجو	اسلاید+پروژکتور+لب تاپ
اختلالات تکاملی لبها و زبان	commissural lip pit- را شرح دهد - نمایی کلینیک پاتولوژیک و درمان را بیان کند . Paramedian lip pits- را بیان کند Double lip- را بیان کند Fordyce granules- را بیان کند Leukoedema- را بیان کند - روشهای درمان را بیان کند					
منابع:	تاریخ تنظیم:	عرصه آموزش:				

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و ...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها» ۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱	عنوان درس: پاتولوژی انظری	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم:	موضوع درس: اختلالات رشدی، تکاملی		
اهداف کلی: آشنایی با اختلالات رشدی، تکاملی		گروه آموزشی: پاتولوژی فک و صورت		تدوین کننده: گروه پاتولوژی فک و صورت			
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های حین تدریس		
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد+دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان
اختلالات تکاملی زبان و مخاط باکال	Microglossia را شرح دهد نمای کلینیک پاتولوژیک و درمان را بیان کند . oromandibular-limp hypogenesis syndrome را بیان کند - Macroglossia را شرح دهد - Ankyloglossia- را بیان کند - Lingual thyroid را بیان کند روشهای درمان را بیان کند	شناختی	دانش	سخنرانی	استاد+دانشجو	اسلاید+پروژکتور+لب تاپ	۱ساعت
	Fissured tongue- را شرح دهد - سندرم Eagle را بیان کند - Hairy tongue- را بیان کند - Varicosities- را شرح دهد - Caliber-persistent artery- را بیان کند - Bone related lesion- را بیان کند - انواع اگزوستوز و تورسها را بیان کند	شناختی	دانش	سخنرانی	استاد+دانشجو	اسلاید+پروژکتور+لب تاپ	
منابع:	تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:				

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و ...)** « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
 ۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۲	عنوان درس: پاتولوژی ۲ نظری	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم:	موضوع درس: کیست های غیر ادونتوژنیک
اهداف کلی: آشنایی با کیست های غیر ادونتوژنیک		گروه آموزشی: پاتولوژی فک و صورت		تدوین کننده: گروه پاتولوژی فک و صورت	
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های حین تدریس
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد+دانشجو
کیست های غیر ادونتوژنیک	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود -کیست فیشرال را تعریف کند. -انواع کیست های فیشرال را بداند. -مشخصات کیست کامی نوزادان را شرح دهد. -نحوه تکامل کیست نازو پالاتین را شرح دهد. -مشخصات کلینیکی و رادیو گرافیک کیست نازو پالاتین را شرح دهد -نمای میکروسکوپیکی کیست نازو پالاتین را شرح دهد. - مشخصات کلینیکی و رادیوگرافیک کیست میانی کام را توضیح دهد . -نمای میکروسکوپی کیست میانی کام را بداند. -تشخیص افتراقی کیست میانی کام را از نازو پالاتین داکت سیست بداند. -مشخصات کلینیکی و رادیو گرافیک نازو لیال سیست را بداند. -مشخصات میکروسکوپی نازو لیال سیست را شرح دهد . - گلوبو ماگزیلاری سیست را توضیح دهد. -کیست میانی مندیبل را توضیح دهد. -انواع کیست های پوستی را تعریف کند و منشاء هر کدام را ذکر کند. -مشخصات کلینیکی و میکروسکوپیکی کیست اپیدرموئید پوست را شرح دهد. - نحوه تکامل کیست درموئید را شرح دهد . -نمای کلینیکی و میکروسکوپی کیست درموئید را بداند. -مشخصات کلینیکی کیست مجرای تیرو گلوں را بداند. -مشخصات میکروسکوپی کیست مجرای تیرو گلوں را شرح دهد . -مشخصات کیست لنفو اپی تللیال گردن را شرح دهد. -نحوه تکامل کیست لنفو اپی تللیال دهانی را بداند -نمای کلینیکی و میکروسکوپی کیست لنفو اپی تللیال دهانی را بداند.	شناختی	دانش	سخنرانی	استاد+دانشجو
منابع:	تاریخ تنظیم:		عرشه آموزش:		

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و ...)** « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها» ۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۳		عنوان درس: پاتولوژی ۱ نظری		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم:		موضوع درس: کیست های ادونتوزنیک	
اهداف کلی: آشنایی با انواع کیست های ادونتوزنیک				گروه آموزشی: پاتولوژی فک و صورت				تدوین کننده: گروه پاتولوژی فک و صورت			
فعالیت های قبل از تدریس:						فعالیت های بعد از تدریس			فعالیت های حین تدریس		
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد+دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان		
کیست های ادونتوزنیک		- کیست را تعریف کند. - طبقه بندی انواع کیست ها بداند. - انواع کیست های ادنتوزنیک تکاملی را نام ببرد. - انواع کیست های ادنتوزنیک التهابی را نام ببرد. - مشخصات کلینیکی و رادیوگرافیک کیست دنتی ژروس را شرح دهد - اجزاء میکروسکوپی کیست دنتی ژروس را شرح دهد. - درمان و پیش آگهی کیست دنتی ژروس را بداند. - علایم کلینیکی و میکروسکوپی کیست رویشی را بداند. - درمان کیست رویشی را شرح دهد. - مشخصات کلینیکی و رادیوگرافیک ادنتوزنیک کراتو سیست را توضیح دهد. - مشخصات میکروسکوپی ادنتوزنیک کراتو سیست را شرح دهد. - درمان و پیش آگهی ادنتوزنیک کراتو سیست را بداند. - علایم کلینیکی سندروم گورلین را بداند . مشخصات رادیوگرافیک ضایعات داخل استخوانی آن را بداند. - درمان و پیش آگهی سندروم گورلین را بداند.۷- کیست پری مودیال را تعریف کند. - مشخصات کلینیکی و رادیوگرافیک کیست ادنتوزنیک کلسیفیه را توضیح دهد. - مشخصات میکروسکوپی کیست ادنتوزنیک کلسیفیه را شرح دهد. - درمان و پیش آگهی را شرح دهد.		شناختی	دانش	سخنرانی	استاد+دانشجو	اسلاید+پروژکتور+لب تاپ	۲ ساعت		
منابع:		تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:							

۱- **حیطه شناختی** «دانش، اداراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و ...)** « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها» ۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۳		عنوان درس: پاتولوژی ۲ نظری		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم:		موضوع درس: کیست های ادونتوزنیک	
اهداف کلی: آشنایی با انواع کیست های ادونتوزنیک				گروه آموزشی: پاتولوژی فک و صورت				تدوین کننده: گروه پاتولوژی فک و صورت			
فعالیت های قبل از تدریس:						فعالیت های بعد از تدریس			فعالیت های حین تدریس		
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد+دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان		
کیست های ادونتوزنیک		- مشخصات کلینیکی و میکروسکوپی کیست لته ای نوزادان را توضیح دهد. - مشخصات کلینیکی و میکروسکوپی کیست لته ای بالغین را شرح دهد. - درمان و پیش آگهی کیست لته ای بالغین را بدانند. . مشخصات کلینیکی و رادیوگرافیک کیست پریو دنتال طرفی را بدانند . - نمای میکروسکوپی کیست پریو دنتال طرفی را شرح دهد. - درمان و پیش آگهی کیست پریو دنتال طرفی را بدانند. - مشخصات کلینیکی و رادیوگرافیک کیست اندتوزنیک گلاندولار را توضیح دهد. - مشخصات میکروسکوپی کیست اندتوزنیک گلاندولار را شرح دهد. - درمان و پیش آگهی را شرح دهد. . مشخصات کلینیکی و رادیوگرافیک باکل بای فورکیشن کیست را توضیح دهد. - درمان باکل بای فورکیشن کیست را بدانند. - مشخصات پارادنتال کیست را بدانند. - منشاء ایجاد کارسینوم داخل استخوانی را بدانند. - مشخصات کلینیکی و رادیو گرافیک کارسینوم داخل استخوانی را بدانند. - مشخصات میکروسکوپی کارسینوم داخل استخوانی را شرح دهد. - درمان و پیش آگهی کارسینوم داخل استخوانی را شرح دهد		شناختی	دانش	سخنرانی	استاد+دانشجو	اسلاید+پروژکتور+لب تاپ	۲ ساعت		
منابع:		تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:							

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و ...)** « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها» ۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره:۴	عنوان درس: پاتولوژی ۲ نظری	تعداد واحد:۲	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم:	موضوع درس: تو موهای ادونتوزنیک		
اهداف کلی: آشنایی با تو موهای ادونتوزنیک		گروه آموزشی: پاتولوژی فک و صورت			تدوین کننده: گروه پاتولوژی فک و صورت		
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های حین تدریس		
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد+دانشجو	روش ها- رسانه - وسیله	زمان
تومور هاي ادنتوزنیک	مکانیسم ایجاد و بافتهای منشأ تومور هاي ادنتوزنیک را بداند. طبقه بندی تومور هاي ادنتوزنیک را شرح دهد. آملوبلاستوما را به عنوان سردسته تومور هاي ادنتوزنیک بشناسد. انواع کلینیکورادیوگرافیک آملوبلاستوما را شرح دهد. انواع میکروسکوپی آملوبلاستوما را شرح دهد. آملوبلاستوماي فولیکولار و پلکسی فورم را به عنوان شایعترین اشکال آملوبلاستوما شرح دهد. احتمال ایجاد تغییرات بدخیمی و انواع آن را در آملوبلاستوما شرح دهد. تفاوت آملوبلاستوماي بدخیم و آملوبلاستیک کارسینوما را شرح دهد. کارسینوم ادنتوزنیک سلول روشن – نماهاي کلینیکی و میکروسکوپی و درمان آن را شرح دهد. آدنوماتوئید ادنتوزنیک تومور - نماهاي کلینیکی و میکروسکوپی و درمان آن را شرح دهد. تومور پیندبورگ و نماهاي کلینیکی و میکروسکوپی و درمان آن را شرح دهد. اسکواموس ادنتوزنیک تومور و نماهاي کلینیکی و میکروسکوپی و درمان آن را شرح دهد.	شناختی	دانش	سخنرانی	استاد+دانشجو	اسلاید+پروژکتور+لب تاپ	۲ ساعت
منابع:	تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:				

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و ...)** « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها» ۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۴-۵		عنوان درس: پاتولوژی ۲ نظری		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم:		موضوع درس: تو موهای ادونتوزنیک	
اهداف کلی: آشنایی با تو موهای ادونتوزنیک				گروه آموزشی: پاتولوژی فک و صورت				تدوین کننده: گروه پاتولوژی فک و صورت			
فعالیت های قبل از تدریس:						فعالیت های بعد از تدریس			فعالیت های حین تدریس		
رتوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد+دانشجو	روش ها- رسانه - وسیله	زمان		
تومور هاي ادنتوزنیک		ادنتوما را به عنوان شایع ترین تومور ادنتوزنیک با نماهاي کلینیکی-میکروسکوپی-انواع آن شرح دهد. آملوبلاستیک فیبروما و نماهاي کلینیکی ومیکروسکوپی را شرح دهد آملوبلاستیک فیبروآدنتوما و نماهاي کلینیکی ومیکروسکوپی و درمان آن را شرح دهد. آملوبلاستیک فیبروسارکوما و نماهاي کلینیکی ومیکروسکوپی و درمان آن را شرح دهد. ادنتوآملوبلاستوما و نماهاي کلینیکی ومیکروسکوپی و درمان آن را شرح دهد. طبقه بندی تومورهاي ادنتوزنیک مزانشیمال را شرح دهد. ادنتوزنیک فیبروماي محیطی و نماهاي کلینیکی ومیکروسکوپی و درمان آن را شرح دهد. ادنتوزنیک فیبروماي مرکزی و نماهاي کلینیکی ومیکروسکوپی و درمان آن را شرح دهد. گرانولار سل ادنتوزنیک تومورو نماهاي کلینیکی ومیکروسکوپی و درمان آن را شرح دهد. میگزوم ادنتوزنیک و نماهاي کلینیکی ومیکروسکوپی و درمان آن را شرح دهد. سمانتوبلاستوما و نماهاي کلینیکی ومیکروسکوپی و درمان آن را شرح دهد		شناختی	دانش	سخنرانی	استاد+دانشجو	اسلاید+پروژکتور+لب تاپ	۲ ساعت		
منابع:		تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:							

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و ...)** « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها» ۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شد

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۶		عنوان درس: پاتولوژی ۲ نظری		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم:		موضوع درس: آلرژی و بیماریهای اتوایمیون	
اهداف کلی: آشنایی با آلرژی و بیماریهای اتوایمیون				گروه آموزشی: پاتولوژی فک و صورت				تدوین کننده: گروه پاتولوژی فک و صورت			
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های بعد از تدریس				فعالیت های حین تدریس			
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد+دانشجو	روش ها- رسانه - وسیله		زمان	
آلرژی و بیماریهای اتوایمیون		آفت و سندرم های وابسته(سندرم بهجت): عوامل دخیل – ایمنوپاتولوژی ضایعات آفتوز – بررسی ارتباط سندرومیک آن را بداند. - بیماریهای گرانولوماتوز(وگنر،سارکونید وز)را از نظر علائم بالینی و هیستوپاتولوژیک بداند. - بیماریهای آلرژیک(آنژیو ادم) را از نظر علائم بالینی بشناسد. -نمای بالینی و هیستوپاتولوژیک واکنش تماسی دهان علیه مواد پرکردگی را بشناسد.		شناختی	دانش	سخنرانی	استاد+دانشجو	اسلاید+پروژکتور+لب تاپ		۲ ساعت	
منابع:		تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:							

۱-حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی(نگرشی و ...) « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها» ۳-حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۷		عنوان درس: پاتولوژی ۲ نظری		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم:		موضوع درس: زخم های اولیه و ثانویه	
اهداف کلی: آشنایی با زخم های اولیه و ثانویه				گروه آموزشی: پاتولوژی فک و صورت				تدوین کننده: گروه پاتولوژی فک و صورت			
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های بعد از تدریس				فعالیت های حین تدریس			
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد+دانشجو	
زخم های اولیه و ثانویه		تظاهرات بالینی ونمای میکروسکوپی والگوی ایمنوفلورسانس شایعترین بیماریهای پوستی -مخاطی مانند لیکن پلان را بداند.		شناختی		دانش		سخنرانی		استاد+دانشجو	
منابع:		تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:							

۱-حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی(نگرشی و ...) « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها» ۳-حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۸	عنوان درس: پاتولوژی ۲ نظری	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم:	موضوع درس: ضایعات تاولی		
اهداف کلی: آشنایی با ضایعات تاولی		گروه آموزشی: پاتولوژی فک و صورت			تدوین کننده: گروه پاتولوژی فک و صورت		
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های حین تدریس		
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد+دانشجو	روش ها- رسانه - وسیله	زمان
ضایعات تاولی	اتیولوژی و پاتوژنز پمفیگوس، پمفیگوئید، اریتم مولتی فرم را بداند. نمای هیستوپاتولوژیک آنها را از روی لام (نمونه بافتی) تشخیص دهد تفاوتهای بالینی و نمای هیستوپاتولوژیک آنها را توضیح دهد.	شناختی	دانش	سخنرانی	استاد+دانشجو	اسلاید+پروژکتور+لب تاپ	۲ ساعت
منابع:	تاریخ تنظیم:			عرصه آموزش:			

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و ...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها» ۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۹		عنوان درس: پاتولوژی ۲ نظری		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم:		موضوع درس: ضایعات تروماتیک					
اهداف کلی: آشنایی با ضایعات تروماتیک				گروه آموزشی: پاتولوژی فک و صورت				تدوین کننده: گروه پاتولوژی فک و صورت							
فعالیت های قبل از تدریس:															
فعالیت های بعد از تدریس			فعالیت های حین تدریس												
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد+دانشجو		روش ها- رسانه - وسیله		زمان	
ضایعات تروماتیک		- عوامل ایجاد کننده ضایعات غیر عفونی - ایمنولوژیک - خود القایی را بداند - عوامل تأثیر گذار محیطی را در ایجاد ضایعات تروماتیک محیطی بشناسد		شناختی		دانش		سخنرانی		استاد+دانشجو		اسلاید+پروژکتور+لب تاپ		۲ ساعت	
منابع:				تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:									

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و ...)** « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها» ۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح روزانه

موضوع درس: پوسیدگی دندان و ضایعات پالپ		ترم:	رشته تحصیلی: دندانپزشکی		تعداد واحد: ۲	عنوان درس: پاتولوژی ۲ نظری		طرح درس جلسه شماره: ۱۰
اهداف کلی: آشنایی با پوسیدگی دندان و ضایعات پالپ			گروه آموزشی: پاتولوژی فک و صورت			تدوین کننده: گروه پاتولوژی فک و صورت		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های بعد از تدریس			فعالیت های حین تدریس			
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد+دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله
پوسیدگی دندان و ضایعات پالپ		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد+دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله
		. پوسیدگی دندان را بشناسد. - اتیولوژی و مکانیسم ایجاد ضایعات پالپ را بداند. - تقسیم بندی ضایعات پالپ را شرح دهد - انواع پالپیتا را شرح دهد - نحوه تکامل کیست های ادنتورنیک التهابی را شرح دهد - انواع کیست رادیکولر را بداند - مشخصات کلینیکی و رادیو گرافیک انواع مختلف کیست رادیکولر را بداند. - نمای میکروسکوپی کیست رادیکولر را شرح دهد. - تشخیص های افتراقی را بداند.		دانش	سخنرانی	استاد+دانشجو	اس لاید+پروژکتور+لب تاپ	۲ ساعت
منابع:		تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:				

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و ...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها» ۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح روزانه

عنوان درس: پاتولوژی ۲ نظری		تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم:	موضوع درس: ضایعات پری اپیکال و استئومیلیت
اهداف کلی: آشنایی با ضایعات پری اپیکال و استئومیلیت			گروه آموزشی: پاتولوژی فک و صورت		
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های حین تدریس
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد+دانشجو
روش ها- رسانه- وسیله	زمان				
ضایعات پری اپیکال و استئومیلیت	-- اتیولوژی و مکانیسم ایجاد ضایعات پری اپیکال را بتواند شرح دهد. - تقسیم بندی ضایعات پری اپیکال را شرح دهد. - گرانولوم پری اپیکال را به عنوان سردهسته این ضایعات بشناسد - کیست پری اپیکال و انواع آن و نحوه ایجاد آن را شرح دهد. - آبسه پری اپیکال و انواع آن و نحوه ایجاد آن را شرح دهد. - استئومیلیت حاد و مزمن چرکی را بشناسد و بتواند آن را شرح دهد. - استئومیلیت اسکروزه منتشر را بشناسد و بتواند آن را شرح دهد. - استئومیلیت کانونی و درمان آن را بشناسد و بتواند شرح دهد. - استئومیلیت پرولیفراتیو و درمان آن را بشناسد و بتواند آن را شرح دهد. - استئیت آلونولار و درمان آن را بشناسد و بتواند آن را شرح دهد.	دانش	خنرانی	استاد+دانشجو	
		اسلاید+پروژکتور+لب تاپ			
		۲ ساعت			
منابع:		تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:	

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و ...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها» ۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱۲	عنوان درس: پاتولوژی انظری	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم:	موضوع درس: عفونتهای باکتریال		
اهداف کلی: آشنایی با عفونتهای باکتریال		گروه آموزشی: پاتولوژی فک و صورت		تدوین کننده: گروه پاتولوژی فک و صورت			
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های حین تدریس		
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد+دانشجو	روش ها- رسانه - وسیله	زمان
عفونتهای باکتریال	Scarlet fevert را شرح دهد - نمای کلینیک پاتولوژیک و درمان را بیان کند . -Syphilis را بیان کند -فاز های سه گانه سیفیلیس را شرح دهد -علائم دهانی سیفیلیس را بیان کند -Congenital syphilis را بیان کند -Gonorrhea را بیان کند - Tuberculosis را شرح دهد - نمای کلینیک پاتولوژیک و درمان را بیان کند . - انواع سل را شرح دهد - علائم دهانی سل را شرح دهد - Actinomycosis را بیان کند - Midline lethal granuloma را بیان کند	شناختی	دانش	سخنرانی	استاد+دانشجو	اسلاید+پروژکتور+لب تاپ	۲ ساعت
منابع:	تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:				

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و ...)** « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها» ۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱۳		عنوان درس: پاتولوژی ۲ نظری		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم:		موضوع درس: بیماریهای قارچی	
اهداف کلی: آشنایی با بیماریهای قارچی				گروه آموزشی: پاتولوژی فک و صورت				تدوین کننده: گروه پاتولوژی فک و صورت			
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های بعد از تدریس				فعالیت های حین تدریس			
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد+دانشجو	
بیماریهای قارچی		- Candidiasis را شرح دهد -نمائي كلينيک پاتولوژيك و درمان را بيان كند . -انواع candida را شرح ده - Histoplasmosis را بيان كند - Blastomycosis را شرح دهد - روشهاي درماني ضايعات قارچي را بيان كند .		شناختی		دانش		سخنرانی		استاد+دانشجو	
منابع:		تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:							

۱-حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و ...) « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها» ۳-حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱۴	عنوان درس: پاتولوژی ۲ نظری	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم:	موضوع درس: بیماری های ویروسی		
اهداف کلی: آشنایی با بیماری های ویروسی	گروه آموزشی: پاتولوژی فک و صورت			تدوین کننده: گروه پاتولوژی فک و صورت			
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های حین تدریس		
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد+دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان
بیماری های ویروسی	- اتیولوژی وپاتوژنز و نمای بالینی و هیستوپاتولوژیک herpes,varicella,cytomegalovirus را بداند . تفاوتهای بالینی آنها را توضیح دهد. -تظاهرات بالینی rubeola,german measles,AIDS را توضیح دهد -نمای هیستوپاتولوژیک german measles و rubeola را از روی لام (نمونه بافتی) تشخیص دهد	شناختی	دانش	سخنرانی	استاد+دانشجو	اسلاید+پروژکتور+لب تاپ	۲ ساعت
منابع:	تاریخ تنظیم:			عرصه آموزش:			

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و ...)** « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها» ۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱۵،۱۶		عنوان درس: پاتولوژی ۲ نظری		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم:	موضوع درس: اختلالات رشد و نمو دندانها	
اهداف کلی: آشنایی با اختلالات رشد و نمو دندانها			گروه آموزشی: پاتولوژی فک و صورت			تدوین کننده: گروه پاتولوژی فک و صورت				
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های بعد از تدریس			فعالیت های حین تدریس				
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد+دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان	
اختلالات رشد و نمو دندانها		- آنومالیهای دندانها شامل اختلالات مربوط به اثرات محیطی و شناخته نشده مانند هیپوپلازی های دندان ناشی از عوامل محیطی،فلونوروزیس،انواع سایش،تحلیل های داخلی وخارجی،تغییررنگ دندان ناشی از عوامل محیطی،اختلالات موضعی در رویش دندان را از نظر تظاهرات بالینی و رادیوگرافی بشناسد و تشخیص افتراقی دهد		شناختی	دانش	سخنرانی	استاد+دانشجو	اسلاید+پروژکتور+لب تاپ	۲ ساعت	
		آنومالیهای دندانها شامل اختلالات مربوط به اندازه ، شکل ،رنگ وساختمان آنها (میکرودنشیا،ماکرودنشیا،هیپودنشیا،هیپرودنشیا،ملوژنریس ایمبرفکتا ودنتینوژنریس ایمبرفکتا) را از نظر تظاهرات بالینی و نمای رادیوگرافی بشناسد وتشنخیص افتراقی دهد		شناختی	دانش	سخنرانی	استاد+دانشجو	اسلاید+پروژکتور+لب تاپ	۲ساعت	
منابع:		تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:						

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و ...)** « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها» ۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱۷	عنوان درس: پاتولوژی ۲ نظری	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم:	موضوع درس: اختلالات ایمنوپاتولوژی دهان و ترمیم زخم ها
اهداف کلی: آشنایی با اختلالات ایمنوپاتولوژی دهان و ترمیم زخم ها	گروه آموزشی: پاتولوژی فک و صورت			تدوین کننده: گروه پاتولوژی فک و صورت	
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های حین تدریس
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد+دانشجو
اختلالات ایمنوپاتولوژی دهان و ترمیم زخم ها	- تظاهرات دهانی مربوط AIDS/نقصان سیستم ایمنی - پاتوژنز بیماری به آن را بشناسد - روند ترمیم زخمها به ویژه در حفره دهان بخصوص پس از کشیدن دندان یا شکستگی فکین را بداند	شناختی	دانش	سخنرانی	استاد+دانشجو
روش ها- رسانه- وسیله	زمان				
اسلاید+پروژکتور+آلب تاپ	۲ ساعت				
منابع:			تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و ...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها» ۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن